

الموسم العلمي الدولي الخامس

25-29 حزيران / يونيو 2018

جامعة مالايا

كوالالمبور - ماليزيا

المؤتمر الدولي الثاني لبرامج واستراتيجيات

التعليم ودورها في تحقيق التنمية وتشجيع

الابتكار في مجال البحث العلمي

رسالة المؤتمر

تتسارع خطى الدول المتقدمة نحو تطوير استراتيجيات التعليم وبرامجه بهدف تعزيز الدور الخاص بمجمل العملية التعليمية في تحقيق التنمية عبر دعم المراكز والمؤسسات المعنية بالابتكار والتطوير؛ وذلك لوجود حالة من القناعة القاطعة بأن تطوير برامج التعليم واستراتيجياته لن يؤدي ثماره المرجوة إلا بتركيز المؤسسات التعليمية على دراسات الابتكار والتطوير بوصفها الطريق الأقصر والأكثر ضماناً نحو هدف تحقيق التنمية الشاملة للمجتمعات الإنسانية، من هنا جاءت الحاجة إلى مؤتمر تخصصي في هذا المجال يلبي جزءاً من حاجة الحركة العلمية على مستوى العالم تتمثل في تسليط الضوء على دور برامج التعليم واستراتيجياته في التنمية عبر بوابة الابتكار وهي فرصة للخروج بمعطيات علمية رصينة تستضيء بها المؤسسات والدول في رسم خططها المعنية بتطوير التعليم بجميع مراحلها وتقديم دراسات تخصصية تبين أهمية هذا المنهج بصفته حاجة مستمرة باستمرار حاجة الإنسان إلى الرخاء والتطور وتعدد خياراته نحو مستويات أفضل للحياة.

الأهداف

أولاً: تحقيق دراسات علمية رصينة في مجال تطوير استراتيجيات التعليم وبرامجه في مختلف المراحل التعليمية.

ثانياً: وضع تصورات لمرحلة عصر الحكمة المتمثل في استثمار المعلومات الوفيرة لترقية حياة الإنسان عبر بوابة التعليم المرتكز إلى الابتكار في تطوير وتجديد برامجه.

ثالثاً: تنمية المعرفة الإنسانية بأهمية إخضاع البرامج التعليمية لمعايير الابتكار والتطوير، حيث العامل الأساس من عوامل تحقيق تنمية فاعلة تخدم المجتمعات الإنسانية.

رابعاً: توفير فرصة مناسبة للخبراء والباحثين من مختلف دول العالم لوضع بصمتهم في مجال تطوير البرامج التعليمية وترقية استراتيجيات متينة تسهم في تطوير الأنظمة والمساقات التعليمية.

خامساً: تعزيز جهود الابتكار والتنمية بوصفها المخرج الأساس لتعليم يرتقي بالإنسان نحو الأبداع في خدمة المخرجات التعليمية النهائية.

المحاور

- 1- تطوير البرامج التعليمية للمراحل الدراسية ابتداء من رياض الأطفال وحتى مرحلة الدراسات العليا عبر إعمال معايير الابتكار والتطوير في إعادة صياغة هذه البرامج.
- 2- بناء شبكات تعليمية متقدمة تسهم في خدمة الابتكار وجعله ثقافة لدى طلبة المراحل الدراسية كافة.
- 3- أثر التنمية والابتكار في تحقيق مخرجات تعليمية أكثر موائمة لمتطلبات العصر.
- 4- معايير الابتكار
- 5- توسيع القدرات التعليمية والخبرات التخصصية لتحقيق مستويات أفضل من الإنتاج والخدمات للمجتمع الإنساني عبر بوابة الابتكار والتطوير.
- 6- إشكاليات المساقات التعليمية في الدول النامية ودور التنمية والابتكار في معالجتها.
- 7- دراسات مقارنة بين جهود الابتكار ورعايته بين الدول المتقدمة والدول النامية.
- 8- جهود المؤسسات التعليمية في رعاية الابتكار وأثرها على الجانب الميداني في تطوير الطبابة والصناعة والزراعة والتجارة والخدمات.
- 9- دور التعليم والمؤسسات التعليمية في تحقيق وتطوير مفهوم المشاركة المجتمعية.

- 10- دراسة وتنظيم القيم المعنية بالتعليم وتنسيقها بما يتوافق مع إدارة الابتكار والتنمية.
- 11- أسباب وعوامل تراجع البرامج التعليمية وفشل الاستراتيجيات المعتمدة من قبل إدارات التعليم والتعليم العالي.
- 12- طرق وقواعد تحديث برامج التعليم بما يخدم مجمل أهداف العملية التعليمية.
- 13- المهارات والخبرات الأساسية الواجب توفرها في القائمين على تطوير البرامج التعليمية.
- 14- برامج ودورات التنمية وإدارة الجودة وأثرها في ترقية قدرات ومهارات الإدارات التعليمية.
- 15- أهمية التدريب وبرامج التعليم المستمر في استيعاب وتطبيق قواعد الابتكار في تنفيذ البرامج التعليمية.
- 16- دور أقسام الجودة في نشر ثقافة الابتكار في المؤسسات التعليمية واقعها وآفاقها المستقبلية.

**هنالك جوائز تقديرية ودروع وأوسمة للأبحاث المتميزة مقدمة من
المؤسسات المنظمة للمؤتمر**